



EUROPASS TEACHER ACADEMY

PBL – Project-Based Learning in Museums and Cultural Heritage Sites

LISABON – 7.7. až 12.7. 2025



LISABON

- Hlavní město Portugalska
- Velmi hrdé na svoji prastarou minulost
- Plné historických památek (zemětřesení 1755)
- Nevlídná historie – autoritářská vláda až do 1974 karafiátová revoluce

PBL Project-Based Learning

- Badatelská výuka
- Propojení vlastního bádání studenta s učením
- V terénu
- S přesahem do ostatních předmětů
- Kreativní a zábavné
- Často týmová práce

Děti si v rámci této výuky přijdou věcem na kloub – získávají si sami informace, sami si je třídí a uspořádávají, učení probíhá zábavně, v po sobě jdoucích objevitelských krocích, směřují k výsledku – k POZNÁNÍ. Toto poznání – učení je pro ně daleko intenzivnější – zapamatovatelnější – protože si na věci přijdou sami a mají z toho radost



PORTUGALSKÉ PUZZLE

CO MI KURZ DAL?

1. SKLÁDAT PŘÍBĚHY JAKO DÍLKY PUZZLE DOHROMADY V CELÝ OBRAZEK

- Nacházet a rozlišovat jednotlivé dílky (dílčí učení, jednotlivé informace, badatelská výuka)
- Dílky poté skládat dohromady – do základních obrazců – ucelených informací CELKŮ
- Souvislosti – provázanost do dalších předmětů – napříč celou skládačkou
- RADOST Z VÝSLEDKU – obrázek je finálním dílem každého žáka, na dílo je pyšný, rád se pochlubí, ukáže ostatním spolužákům



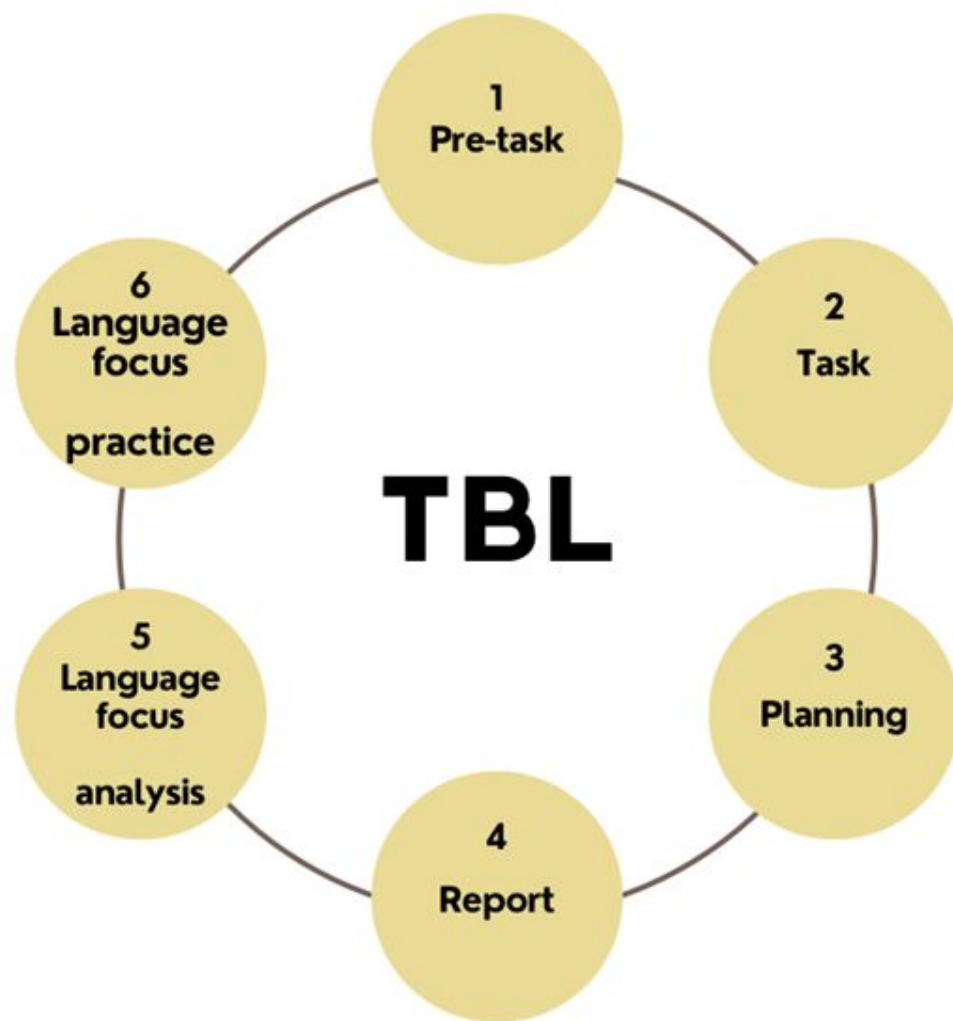


KULTURNÍ DĚDICTVÍ

CO MI KURZ DAL?

**2. UKAZOVAT NAŠI HISTORII A PROVÁZAT JI S
KOŘENY NAŠICH RODIN – NAŠEHO MÍSTA, KDE
ŽIJEME - PLANETA ZEMĚ/EVROPA/ČESKO/LIBERECKÝ
KRAJ/ČESKÁ LÍPA/MŮJ DOMOV = TOHO SI VÁŽÍM,
PROTOŽE VÍM, ŽE JE TO KRÁSNÉ MÍSTO K ŽIVOTU**

- Ukazovat tradice našeho kraje
- Dávat do kontextu ČR s Evropou, zeměkoulí, vesmírem
- Rozvíjet lásku k přírodě/ k místo / k rodině
- Sdílet s jinými školami, předávat si vědění a vědomosti s pomocí projektů – např. Etwinning

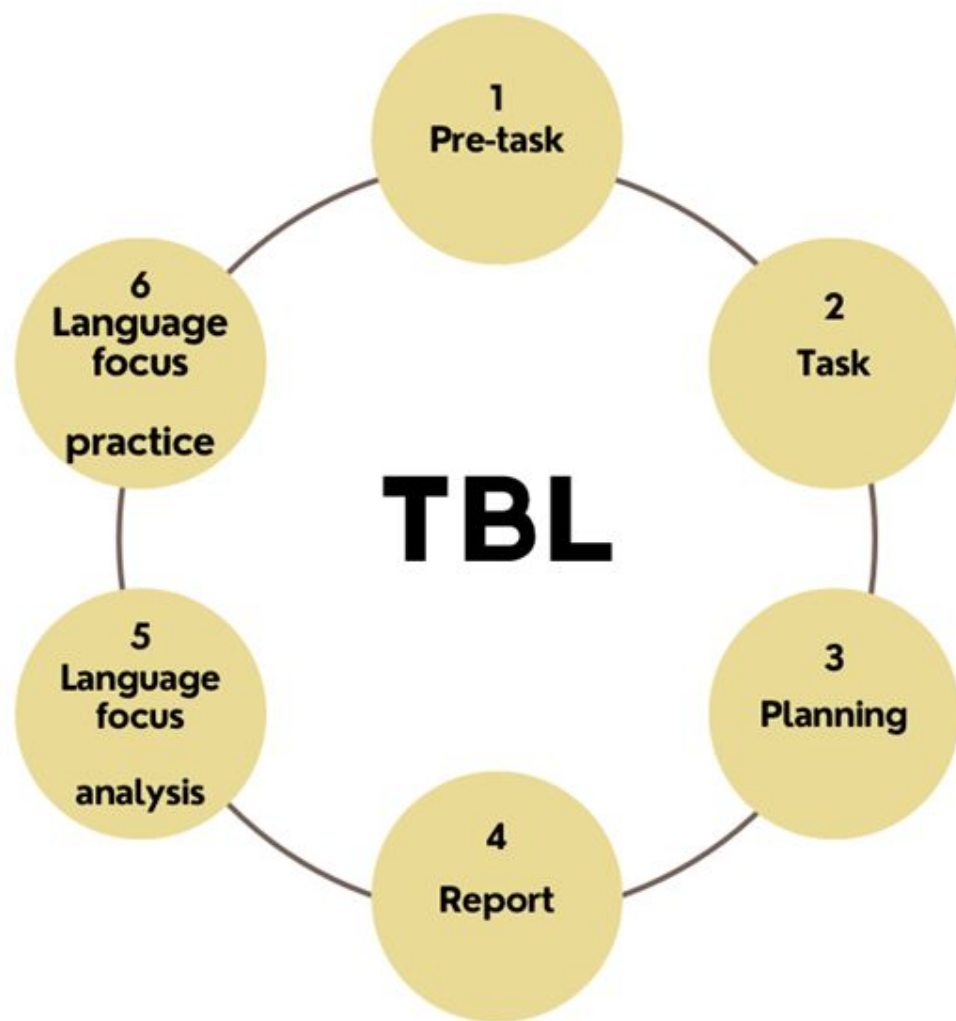


ÚKLOVÉ VYUČOVÁNÍ - TBL

CO MI KURZ DAL?

3. VÝUKA PROSTŘEDNICTVÍM PLNĚNÍ SMYSLUPLNÝCH ÚKOLŮ (TASK BASED LEARNING)

- Týmové učení v malých skupinkách
- Aktivní práce, žáci aplikují znalosti a získávají okamžitou zpětnou vazbu
- DISKUZE
- Alternativa k běžné frontální výuce



- **Pre-task**

fáze slouží k představení tématu a aktivizaci žáků. Využívá se také k předučení důležitých faktických informací a záměru

- **Task**

v průběhu této fáze žáci pracují na zadaném úkolu

- **Planning**

v průběhu této fáze hodiny žáci pracují na výstupu hodiny

- **Report**

tato část hodiny poskytuje žákům prostor na prezentování výstupu jejich práce

- **Language focus**

poslední dvě fáze- analysis & practice- dávají učiteli prostor na poskytnutí zpětné vazby, ta probíhá formou diskuze nad výsledkem práce



TYPY DO VÝUKY

1. UDIO.COM

- Žáci sepíší na dané téma společnou báseň
- Veršují – každý žák se podílí a přidá svůj verš či rým
- Celá báseň se přečte, text nahraje do programu a žáci si vybírají žánr hudby, zpěváka/zpěvačku, rytmus, atd...
- Může vzniknout více písní, s využitím různých žánrů v menších skupinkách

VELMI ZÁBAVNÉ – TÝMOVÁ PRÁCE CELÉ TŘÍDY –
KREATIVNÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=6llltfVfOkQ>

TYPY DO VÝUKY

2. GOOSECHASE.COM

- Aplikace na hru v terénu – pro badatelskou výuku
- Děti ve skupinkách chodí a plní úkoly
- Nahrávají videa, hledají místa, fotí se a doplňují náměty a požadované informace
- Získávají body a hrají velkou společnou hru
- Průběh skóre vidí – jsou motivováni
- Velmi snadné, jednoduché, aplikace pro mobilní telefonu
- ZDARMA
- <https://www.youtube.com/watch?v=6CyfDyHJ9uw>





Certifikát jsme úspěšně všichni obdrželi

Děkuji za pozornost

Renata Šusterová

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000225447



**Co-funded by
the European Union**